

臺北市中山區大直國民小學 114 學年度讀報教育『剪報高手』活動辦法

壹、依據：大直國小 114 學年度讀報種子學校暨讀報實驗班申請計畫。

貳、目的：

- 一、推動讀報風氣：鼓勵學生主動接觸報紙，擴展知識視野。
- 二、培養核心素養：訓練學生具備「資訊檢索」、「資料分類整理」與「寫作表達」的能力。
- 三、激發創意巧思：藉由剪報版面的設計與心得撰寫，提升美感與思辨能力。

參、主辦單位：教務處（圖書室）。

肆、參加對象：本校三至六年級學生，分為中年級、高年級二組。

伍、參賽規範：

- 一、每人僅能 1 件剪報作品參賽。
- 二、使用 8 開圖畫紙或海報紙製作。
- 三、報名方式：將報名表貼於作品背面右下角一併送到圖書室。

陸、收件日期：114 年 12 月 29 日（星期一）起至 12 月 31 日（星期三）截止。

柒、收件地點：圖書室。

捌、資料來源：以國語日報為主。

玖、主題：不拘，請依個人閱讀喜好及興趣，自由訂定主題。

拾、格式規定：

- （一）剪報作品請以 8 開圖畫紙設計與剪貼內容，競賽所需圖畫紙可到教務處領取（除白色圖畫紙之外，尚備有其他淺色 8 開紙張）。
- （二）學生根據設定的研究議題，剪輯相關之報紙文章或新聞事件。剪輯內容則數不限，須註明資料來源：報紙名稱、版名、日期等。
- （三）剪報作品格式不拘，可依主題需要作適當的版面設計及搭配插圖。
- （四）剪報作品文字說明，高年級學生約 200 字以上，中年級約 100 字以上。內容可以包含介紹剪報主題、蒐集動機、目的，或是與剪報主題有關的思考、心得、結論、感想等均可，請自由發揮。
- （五）剪報著重在主題選擇、資料蒐集與內容規劃以及心得省思或應用、提問。

拾壹、評分標準：

- 一、蒐集資料、內容整理、分類能力 40%。
- 二、閱讀省思能力 30%。
- 三、創意設計能力 30%。

拾貳、獎勵：

- 一、分為中年級、高年級二組，分組評分等第並擇優取數名，頒發獎勵品。
- 二、得獎作品將在校內公開展出。

拾參、辦理活動所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

拾肆、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

大直國小「剪報高手」報名表

班級座號	____年____班____號
姓名	
使用報紙	
剪報主題	

大直國小「剪報高手」報名表

班級座號	____年____班____號
姓名	
使用報紙	
剪報主題	

大直國小「剪報高手」報名表

班級座號	____年____班____號
姓名	
使用報紙	
剪報主題	

大直國小「剪報高手」報名表

班級座號	____年____班____號
姓名	
使用報紙	
剪報主題	

大直國小「剪報高手」報名表

班級座號	____年____班____號
姓名	
使用報紙	
剪報主題	

大直國小「剪報高手」報名表

班級座號	____年____班____號
姓名	
使用報紙	
剪報主題	